

La “valutazione” delle capacità relazionali

EDUCAZIONE CIVICA



La “valutazione” delle capacità relazionali, nella scuola dell’infanzia, è parte integrante del percorso educativo e si fonda sull’osservazione sistematica dei comportamenti del bambino nelle diverse situazioni di vita scolastica. Essa è espressa in forma descrittiva e ha finalità prevalentemente formativa.

Nella **scuola dell’infanzia** l’**Educazione civica** non è una disciplina autonoma, ma si realizza in modo **trasversale** all’interno dei **campi di esperienza**, come indicato dalle *Indicazioni nazionali* e dalle *Linee guida per l’Educazione civica*.


Le capacità relazionali vengono osservate in relazione a:

1. rapporto con i pari;
2. rapporto con gli adulti di riferimento;
3. rispetto delle regole condivise;
4. partecipazione alla vita di gruppo;
5. gestione delle emozioni e dei conflitti;
6. rispetto di sé
7. assunzione di comportamenti di tutela per la salute
8. atteggiamenti di collaborazione, inclusione e rispetto

La seguente **checklist** supporta l'osservazione sistematica delle competenze di cittadinanza nella scuola dell'infanzia ed è costruita in raccordo tra **campi di esperienza** e **tre nuclei tematici dell'Educazione civica**:

- **Costituzione, diritto e legalità**
- **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, salute e benessere**
- **Cittadinanza digitale** (in forma introduttiva e mediata)

La valutazione è **formativa e descrittiva**.

<p> IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>Nucleo prevalente: Costituzione, diritto e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconosce e rispetta le regole della vita di sezione <input type="checkbox"/> Partecipa alla vita del gruppo <input type="checkbox"/> Collabora con i compagni <input type="checkbox"/> Rispetta gli altri e accetta le differenze <input type="checkbox"/> Chiede aiuto e accetta la mediazione dell'adulto <input type="checkbox"/> Manifesta atteggiamenti di solidarietà e inclusione 	<p> I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Nucleo: Costituzione, diritto e legalità / Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascolta gli altri durante conversazioni e attività <input type="checkbox"/> Rispetta il turno di parola <input type="checkbox"/> Esprime bisogni ed emozioni in modo adeguato all'età <input type="checkbox"/> Partecipa al dialogo e al confronto <input type="checkbox"/> Utilizza il linguaggio per risolvere piccoli conflitti
<p> LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Nucleo prevalente: Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra rispetto per l'ambiente e gli spazi comuni <input type="checkbox"/> Utilizza correttamente materiali e risorse <input type="checkbox"/> Dimostra curiosità verso il mondo naturale <input type="checkbox"/> Riconosce comportamenti corretti e scorretti <input type="checkbox"/> Partecipa ad attività di educazione ambientale 	<p> IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Nucleo: Sviluppo sostenibile – salute e benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispetta le regole nel gioco motorio <input type="checkbox"/> Collabora nei giochi di gruppo <input type="checkbox"/> Si prende cura di sé e del proprio corpo <input type="checkbox"/> Assume comportamenti corretti per la salute e il benessere
<p> Nucleo: Costituzione e cittadinanza attiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipa ad attività espressive e creative <input type="checkbox"/> Rispetta le produzioni proprie e altrui 	<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collabora nelle attività di gruppo <input type="checkbox"/> Esprime emozioni e valori attraverso linguaggi espressivi

Livelli di sviluppo (da associare alla checklist)

☐ In via di prima acquisizione

☐ Base

☐ Intermedio

☐ Avanzato